|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 1 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 3 |
| Doelen van de periode | code | Benodigde materialen |
| * De kinderen beheersen de tafel van 6, heen en terug en door elkaar.
* Zij kunnen werken met tafelnetwerken.
* Zij ontdekken de manier waarop een getal is opgebouwd in honderdtallen, tientallen en eenheden.
* Zij kunnen een getal splitsen in eenheden, tientallen en honderdtallen.
* Kinderen kunnen handig rekenen tot 100.
* De lege getallen lijn wordt geïntroduceerd voor het rekenen tot 100.
* De kinderen kunnen de getallen tot 1000 lezen en schrijven.
* De kinderen ontdekken in het rekenen tot 100 de splitsmethode: 22 + 35 = 20 + 30 + 2 + 5 en de rijgmethode 22 + 35 = 22 + 30 + 5 .Zwakke rekenaars blijven gebruik maken van de rijgmethode.
 | II-R4-5II-R4-5II-R2II-R2II-R1-10II-R1II-R1II-R9-10 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 2 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | Klas: | 3 |
| Doelen van de periode | code | Benodigde materialen |
| * De kinderen beheersen de tafel van 7, heen en terug, door elkaar.
* De kinderen kunnen de getallen tot 1000 schrijven en lezen en positione3ren op de getallenlijn.
* De kinderen kennen de plaatswaarde van de getallen tot de 1000.
* Het tafelnetwerk wordt ingezet bij het aanleren van de tafel van 8..
* Zij kunnen 100 op verschillende manieren splitsen: (5 + 95, 10 + 90, 15 + 85, 20 + 8.0)
* Zij kunnen opgaven als 64 – 28 en 32 - 29 op de lege getallenlijn zichtbaar maken.
* De tafelproducten uit de tafels 2, 3, 4, 5, en 10 kennen zij door elkaar.
* De kinderen kennen de deeltafels 2, 3, 4, 5, en 10.
* De kinderen beheersen het klokkijken, analoog.
* De kinderen hebben inzicht in de opbouw van de kalender.
 | II-R5II-R1II-R1-2II-R4-5II-R1-10-12II-R1-10-12II-R5II-R5II-R17II-R17 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 3 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 3 |
| Doelen van de periode | Code | Benodigde materialen |
| * De kinderen beheersen de tafel van 8, heen en terug, oneven, even en door elkaar.
* Zij ontdekken vanuit het tafelnetwerk de tafel van 9.
* De kinderen ontdekken de verdeeleigenschap ( 6 x 14 = 6 x 10 en 6 x 4).
* De kinderen ontdekken de kolommen methode in het rekenen met geld en kunnen bedragen optellen door eerst iedere kolom apart op te tellen.
* De kinderen kunnen zelf de context van de “winkel” vormgeven waarbij zij bedragen vaststellen, kassabonnen maken en bedragen kunnen uitrekenen.
* Vanuit niet gestandaardiseerde maten kunnen kinderen afstanden meten.
* De kinderen kennen de waarde van de 5 in €6,50, €4,65, €5,90 en €50,20.
* De kinderen kunnen de splitsmethode en/of de rijgmethode toepassen in het rekenen met geld, €2,75 + €5,25 = €2,- en 5,- + €0,75 en €0,25 of €2,75 + €5,- + €0,75.
* Zij kunnen een totaalbedrag schatten met behulp van wat zij weten over de waarde van de cijfers in een getal.
 | II-R4-5II-R4-5II-R4-5II-R2-13-16II-R11-16-18II-R16II-R2-18II-R11-12-13-18II-R11 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 4 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 3 |
| Doelen van de periode | Code | Benodigde materialen |
| * Zij kunnen het handig rekenen tot 100 toepassen in het gebied tot 1000.
* Ze kunnen de verschillende getallen positioneren op de getallenlijn.
* De kinderen kennen de tafels tot 10 heen en terug.
* Kinderen kennen de deeltafels op de rij.
* De kinderen beheersen de deeltafels 2, 3, 4, 5 en 10.
* Vanuit de tafels en de deeltafels ontdekken de kinderen deelsommen met een rest 41 : 8 = 5, rest 1.
* De kinderen kunnen tot 1000 heen en terug tellen.
* De kinderen ontdekken het cijferend optellen en aftrekken vanuit de kolommethode.
 | II-R1II-R1II-R4-5II-R4-5II-R4-5II-R4-5II-R1-2II-R14-18 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?